

CURSO EN LÍNEA | 30 horas

Inteligencia Artificial en Educación

Powered by

 **conecta 13**

Caminando hacia un futuro digital

En un mundo cada vez más digital, la educación se encuentra en medio de una revolución impulsada por la Inteligencia Artificial (IA). Entender cómo la IA está transformando la enseñanza y el aprendizaje es esencial para docentes que desean estar a la vanguardia de la educación.

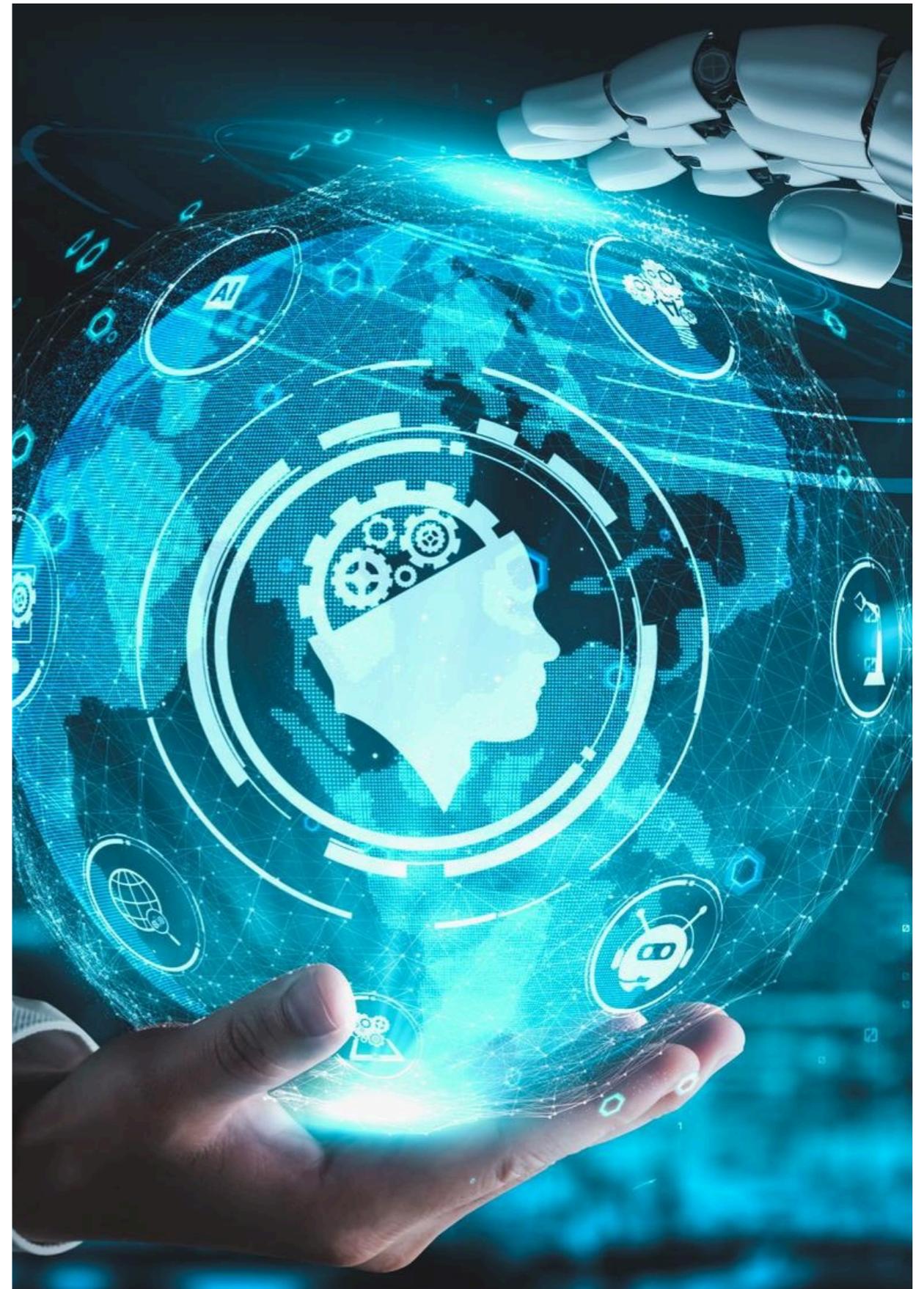
La IA está cambiando la forma en que enseñamos y aprendemos. Ya no es el futuro, es el presente. Comprender cómo la IA puede potenciar tu enseñanza es esencial para mantenerte actualizado/a y relevante en el campo educativo. Desde la automatización de la evaluación hasta la creación de materiales de aprendizaje personalizados, la IA está transformando cada aspecto de la educación. Este curso te brindará las habilidades necesarias para aprovechar al máximo estas innovaciones.

¿Quieres marcar la diferencia en tu aula y explorar el futuro digital que trae la IA? Únete a nosotros en este curso en línea y descubre cómo la IA puede transformar tu forma de enseñar y la forma de aprender de tu alumnado.



Índice

Objetivos	4
Contenidos	7
Metodología	9
Experiencia de Aprendizaje	11
Evaluación	14
Competencias	15
Autoría y coordinación	16
Tutorización	24
Formación Bonificada	26
Conecta13	28
Datos de contacto	30





OBJETIVOS

Objetivos generales

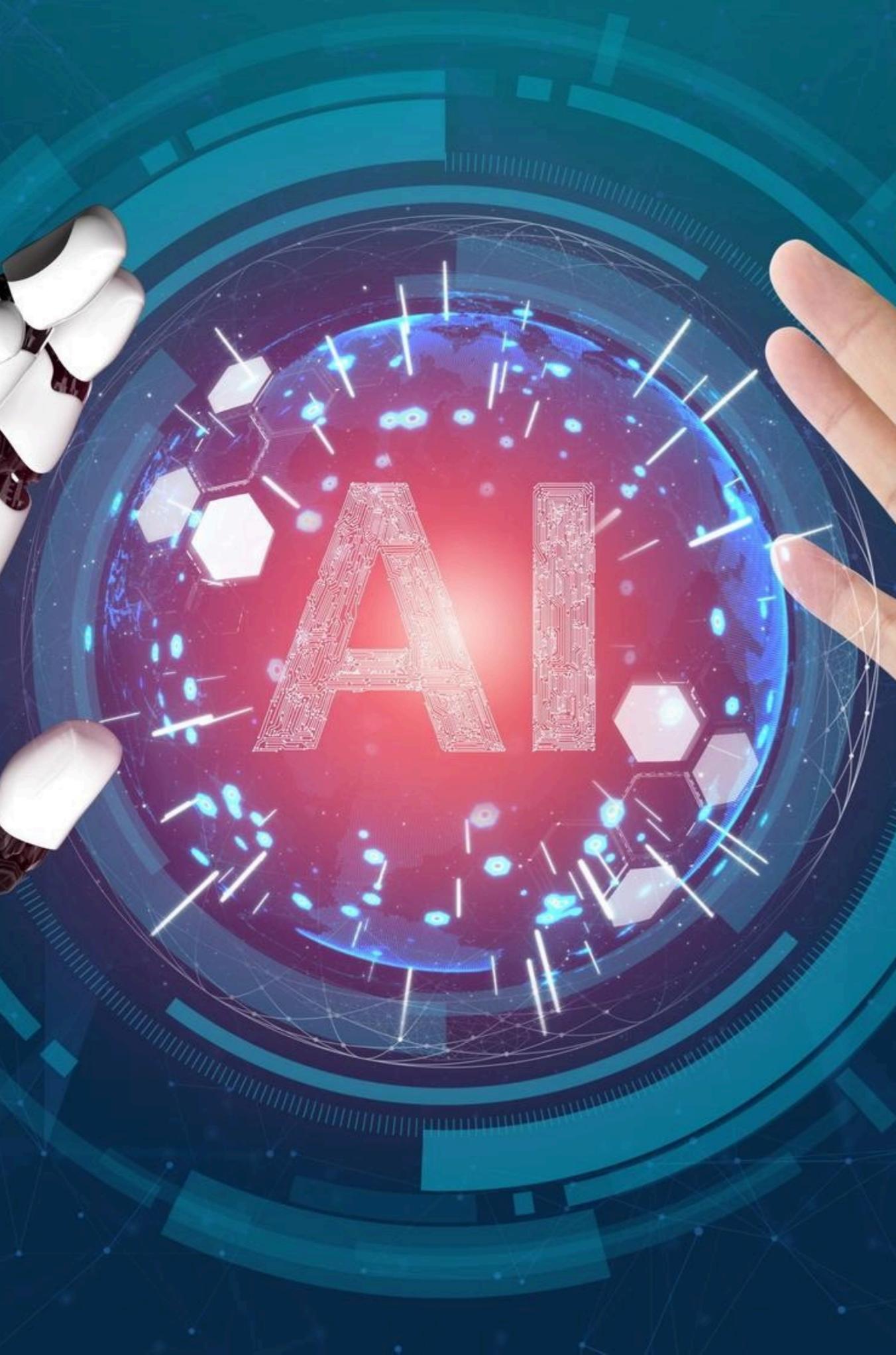
- Comprender los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial y su aplicación en el ámbito educativo, desarrollando una visión crítica y reflexiva sobre sus implicaciones y potencialidades.
- Explorar y adquirir conocimientos prácticos sobre cómo utilizar la Inteligencia Artificial para mejorar la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo profesional docente, promoviendo la innovación y la mejora continua en el contexto educativo.



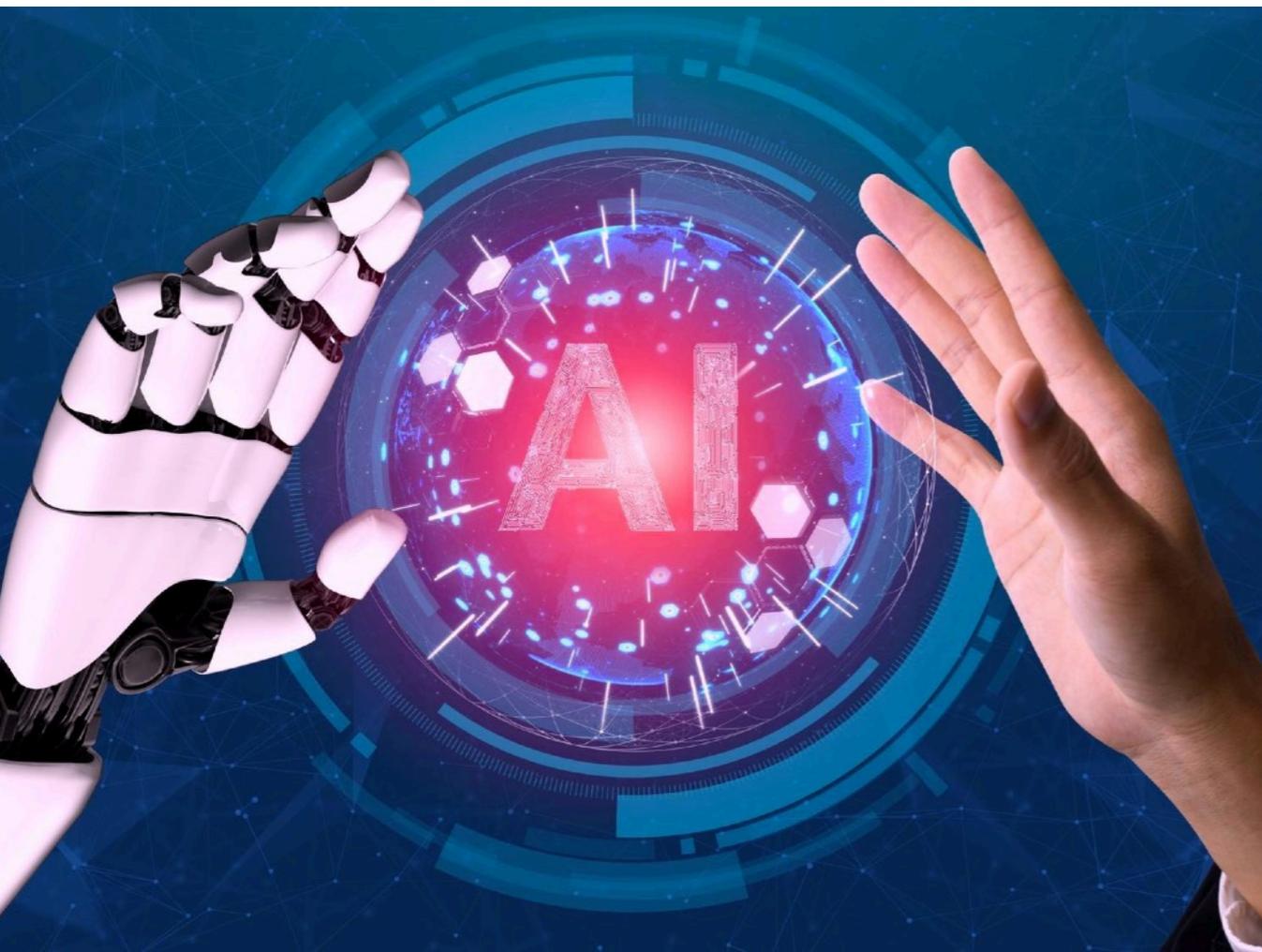
Objetivos específicos

- Comprender los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial y su relevancia en el ámbito educativo.
- Explorar las diferentes aplicaciones de la IA en la educación y cómo pueden impactar positivamente en la enseñanza y el aprendizaje.
- Identificar las herramientas y recursos basados en IA que pueden apoyar la planificación, organización y evaluación de la enseñanza.
- Explorar cómo la IA puede ayudar a personalizar la enseñanza y adaptarla a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Analizar casos de uso de IA en la enseñanza y su impacto en la mejora de los resultados educativos.
- Comprender cómo la IA puede mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y fomentar su participación activa.
- Explorar el uso de sistemas de tutoría inteligente, retroalimentación automática y recomendaciones personalizadas para optimizar el aprendizaje.
- Reconocer cómo la IA puede apoyar el desarrollo profesional de los docentes y mejorar sus competencias pedagógicas.
- Identificar herramientas de IA que ofrecen asistencia virtual, análisis de datos y personalización en el desarrollo profesional docente.
- Reflexionar sobre los límites y desafíos de la IA en el aprendizaje y el papel de los docentes.
- Comprender los desafíos éticos y sociales relacionados con el uso de la IA en la educación.
- Analizar los problemas de privacidad, sesgo algorítmico y equidad en el contexto de la IA en la educación.
- Promover la reflexión crítica y la responsabilidad ética en la implementación y uso de la IA en entornos educativos.





CONTENIDOS



Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial

- Conceptos fundamentales y revisión histórica.
- Modelos de IA avanzados.

Unidad 2: Uso de la Inteligencia Artificial para la enseñanza

- Programación usando herramientas de IA generativas.
- Uso de IA en evaluación.
- Recursos de IA para la enseñanza.

Unidad 3: Uso de la Inteligencia Artificial para el aprendizaje

- Importancia de la IA en el aprendizaje actual.
- Uso de la IA en actividades cotidianas de aprendizaje.
- Aprendizaje en red para colaborar y cooperar con IA.

Unidad 4: Uso de la Inteligencia Artificial para el desarrollo profesional docente

- El desarrollo profesional docente en un mundo digital.
- Estrategias y herramientas de la IA para el desarrollo profesional docente.

Unidad 5: Ética en el uso de la Inteligencia Artificial en Educación

- Introducción general a la ética y su importancia en el contexto social.
- Uso ético de las herramientas de Inteligencia Artificial en docencia.



METODOLOGÍA

Aprender haciendo

El enfoque didáctico de este curso está centrado en 'aprender haciendo', de modo que la realización de tareas así como la participación en los debates que se proponen a lo largo del mismo serán fundamentales para alcanzar los objetivos.

El entorno de aprendizaje online dispone de una gran variedad de herramientas para la participación, la evaluación y autoevaluación online del alumnado. Esto permite establecer una evaluación continua de la consecución de los objetivos específicos y la asimilación de los contenidos propuestos. Un equipo de tutorización acompañará al alumnado en su proceso de aprendizaje, encargándose de la facilitación didáctica, del seguimiento y ofreciendo en cada momento las indicaciones necesarias para poder avanzar en el curso y finalizarlo con éxito. Asimismo, se habilitarán canales de comunicación para que las personas participantes puedan resolver cualquier duda sobre los contenidos o problemas técnicos.





EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



En cada unidad el alumnado encontrará:

- Un vídeo de presentación de la unidad.
- Vídeos con las ideas clave.
- El contenido de la unidad, en formato interactivo, dividido en varios bloques.
- Una actividad final, tipo test, para que pueda comprobar su nivel de comprensión de los contenidos teóricos.
- Una tarea para poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.
- Un webinar con una persona experta en el tema específico de la unidad.
- El apoyo de una persona experta en tutorización de cursos en línea.

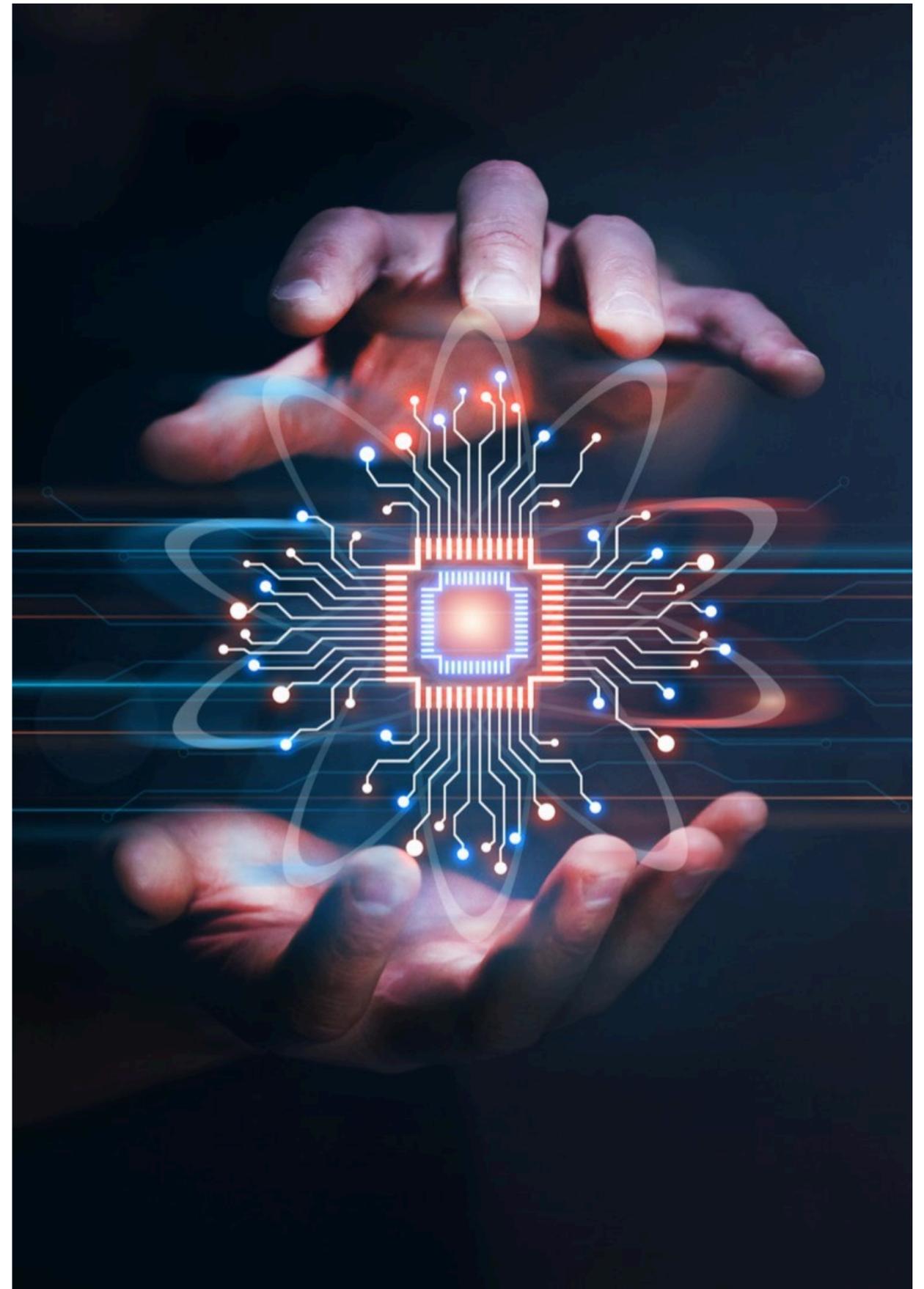


EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades y tareas

El curso incluirá diferentes tipos de actividades:

- *Tests de autoevaluación*, que permitirán al participante fijar las ideas clave de cada módulo.
- *Tareas*, de carácter optativo, que permitirán a las personas participantes profundizar en los contenidos de cada módulo.
- Un *proyecto final* que tiene como propósito poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. Esta tarea tendrá un carácter eminentemente práctico y permitirá al profesorado participante diseñar una actividad que pueda llevar a cabo en su aula, utilizando herramientas de Inteligencia Artificial.



Competencias Profesionales

La realización de esta acción formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en sus diferentes áreas:

- Competencia 2.4 Colaboración mediante canales digitales (nivel C1).
- Competencia 1.2: Participación, colaboración y coordinación profesional (nivel B1).
- Competencia 1.4. Desarrollo profesional digital continuo (nivel B1).
- Competencia 1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital (nivel B1).
- Competencia 2.2. Creación y modificación de contenidos digitales (nivel B1).
- Competencia 3.1. Enseñanza (nivel B1).
- Competencia 5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje (nivel B1).
- Competencia 5.3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje (nivel B1).

Así como otro tipo de competencias básicas relacionadas con:

- Las competencias didácticas, organizativas, de trabajo en equipo, en innovación y mejora, comunicativa y lingüística, o de gestión de la convivencia, relacionadas con el saber hacer y con las habilidades prácticas;
- Las competencias sociales, vinculadas con el saber ser y saber estar, o con las actitudes afectivas, habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.





AUTORÍA Y COORDINACIÓN





Fernando Trujillo Sáez

Director académico del curso

Universidad de Granada/
Conecta13

Fernando Trujillo es doctor en Filología Inglesa y profesor titular de universidad en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Imparte clases en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada).

Es autor del curso *"Artificial Intelligence (AI) and Language Teaching: Challenges and Possibilities"*, ofrecido por EU Academy (European Union).

Es miembro fundador y asesor científico pedagógico de Conecta13, además de director del grupo de investigación «Conocimiento Abierto para la Acción Social» (HUM-840) de la Universidad de Granada.



David Álvarez Jiménez
Coordinador del curso
Conecta13

David Álvarez es licenciado en Ciencias Exactas (Universidad de Granada) y experto en e-Learning (Universidad de Sevilla). Ha trabajado durante ocho años en la administración pública, gestionando y coordinando proyectos de innovación para la Red Guadalinfo, como el desarrollo del primer gestor de Entornos Personales de Aprendizaje en habla hispana.

Es socio fundador y CEO de Conecta13, Spin-off de la Universidad de Granada y miembro del grupo de investigación «Conocimiento Abierto para la Acción Social» (HUM-840) de la Universidad de Granada.

Coordina el proyecto Comunidades de Práctica de Conecta13, que actualmente se desarrolla en diversas organizaciones andaluzas (ayuntamientos, diputaciones provinciales y centros educativos)



Rocío Romero Zaliz

Autora

Universidad de Granada

Licenciada en Ciencias de la Computación por la Universidad de Buenos Aires y doctora en Informática por la Universidad de Granada. Ha sido docente en ambas universidades, impartiendo cursos en diversas titulaciones, tanto de grado como de posgrado.

Sus líneas de investigación principales abarcan temas interdisciplinarios en áreas de biología, medicina, química y física, con especial interés en las redes neuronales artificiales. También es divulgadora científica del instituto de investigación DaSCI con participación activa en podcasts y en redes sociales.



César Poyatos Dorado

Autor

Universidad Autónoma de Madrid

Licenciado en Ciencias Químicas y doctor en Educación, con una amplia formación relacionada con la educación y pedagogía que se completa con un Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación.

Ha sido Profesor de TIC en los grados de Magisterio EIP de la UAM y docente en secundaria. Pertenece desde el año 2005 al grupo de investigación “Didáctica, Internet y Multimedia. Tecnología Educativa” (PR008) de la Universidad Autónoma de Madrid. Entre sus líneas de trabajo e investigación destacan la competencia digital docente, uso educativo de las TIC, metodologías activas, *mobile learning* y capacitación docente.



Pablo Bongiovanni

Autor

Universidad Católica de Santa Fe

Doctor en Educación, es el director de la Escuela Secundaria N° 8106 Don Bosco, Santa Fe (Argentina). Profesor de las cátedras de Tecnología Educativa e Innovación Educativa en la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Católica de Santa Fe. Profesor de posgrado en la Especialización en Producción de Contenidos y Ambientes Digitales Educativos de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Es además, creador de contenidos y tutor en Trayectos de formación docente, para el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Argentina y miembro del Comité Académico y Profesor en posgrado en la Maestría en Educación, Innovación y Tecnologías de FLACSO Uruguay.



M. del Mar Sánchez Vera

Autora

Universidad de Murcia

Doctora en Pedagogía, profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia y miembro del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa. Ha participado en proyectos nacionales e internacionales relacionados con el uso de la tecnología en diferentes contextos educativos.

Sus líneas de investigación actuales se centran en el pensamiento computacional en educación, la robótica educativa y la IA en la educación.



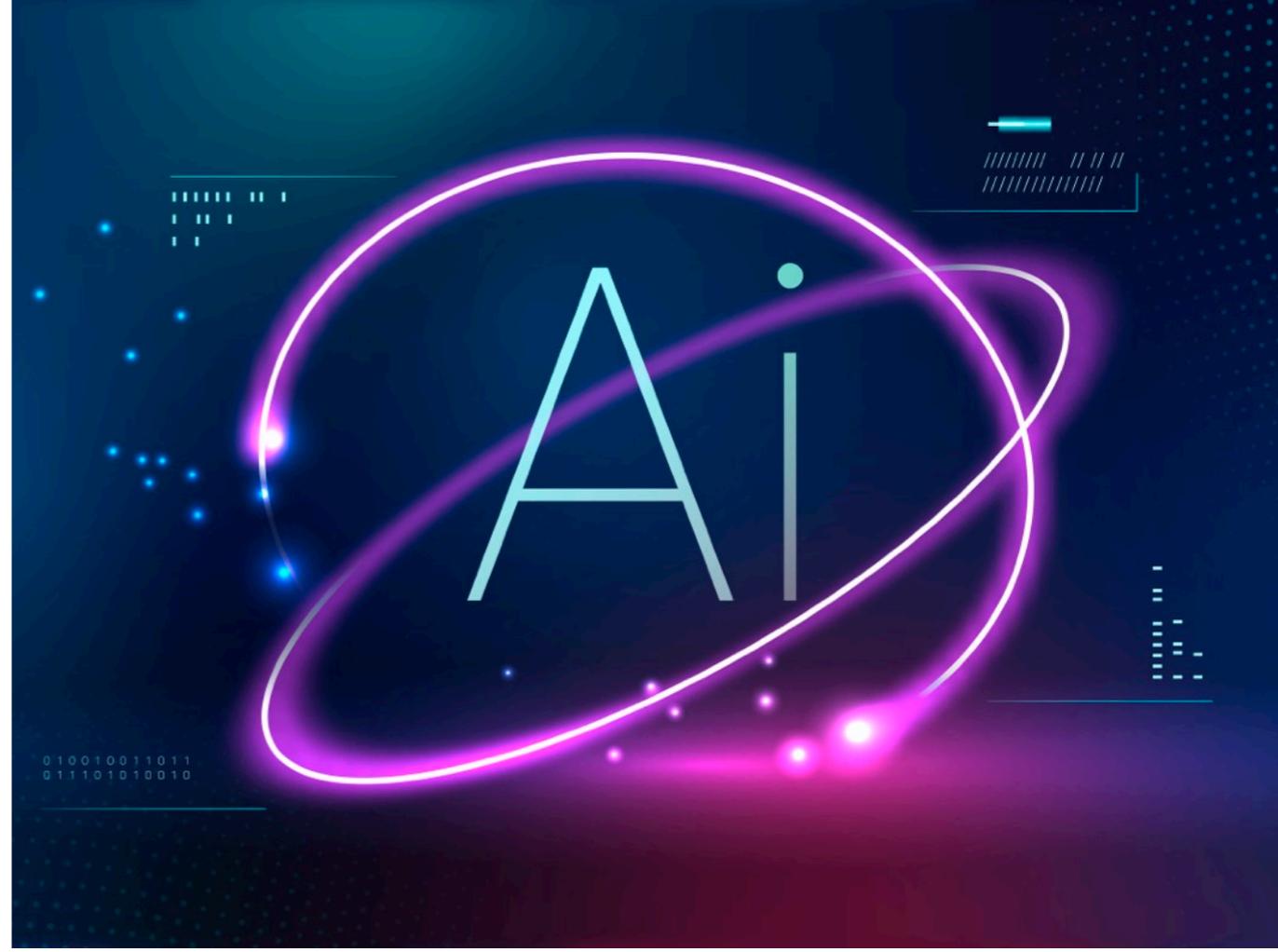
Maite López-Sánchez

Autora

Universidad de Barcelona

Catedrática en Inteligencia Artificial en la Universidad de Barcelona (UB), investigadora asociada al Instituto en Investigación en Inteligencia Artificial (IIA-CSIC), coordinadora en la UB del máster interuniversitario en Inteligencia Artificial (UPC-UB-URV) y miembro emérito de la junta directiva de la Asociación Europea de los Sistemas Multi-Agentes.

Ha sido miembro del consejo de la Asociación Catalana de Inteligencia Artificial, responsable de investigación en el departamento de innovación de la empresa Intelligent Software Components (iSOCO) e investigadora visitante en el laboratorio de robótica de la Universidad de Southern California (USC). Sus intereses actuales se centran en la inclusión de valores morales dentro de los sistemas autónomos y en la democracia participativa.



TUTORIZACIÓN

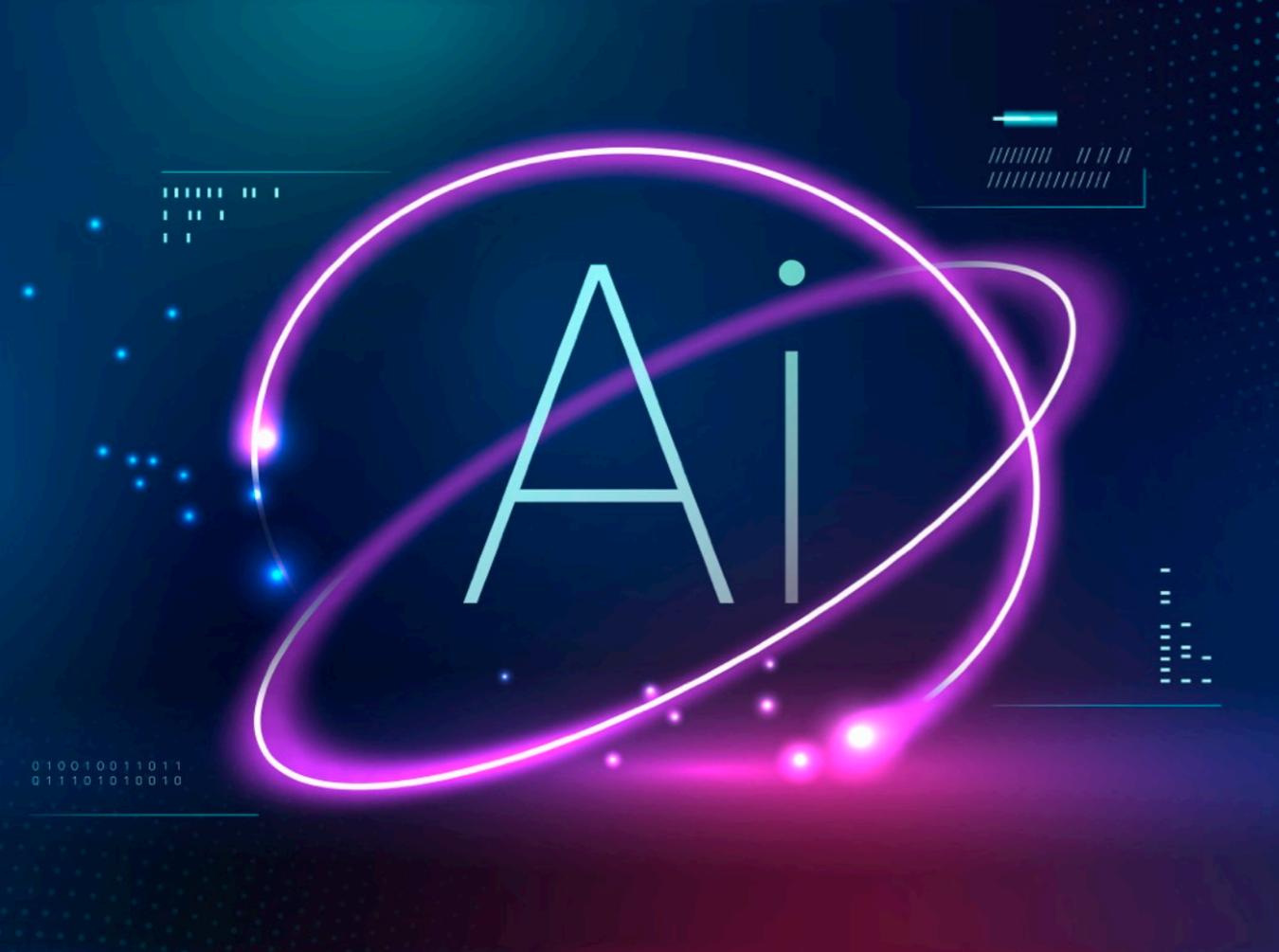
El equipo de Conecta13

El equipo de Conecta13 lleva 10 años desarrollando actividades formativas dirigidas al profesorado de los distintos niveles educativos, con el fin de mejorar sus competencias profesionales, incluyendo su competencia digital.

Durante estos diez años hemos participado también en proyectos de investigación y de innovación educativa que nos han permitido adquirir un sólido *expertise* en el acompañamiento a docentes y a organizaciones educativas en sus procesos de transformación y renovación pedagógica.

Descubre en nuestro curso «Inteligencia Artificial en Educación: Caminando hacia un futuro digital» una experiencia única de aprendizaje.





**FORMACIÓN
BONIFICADA**



Formación bonificada

***¡Aprovecha tus créditos
para bonificar tu curso!***

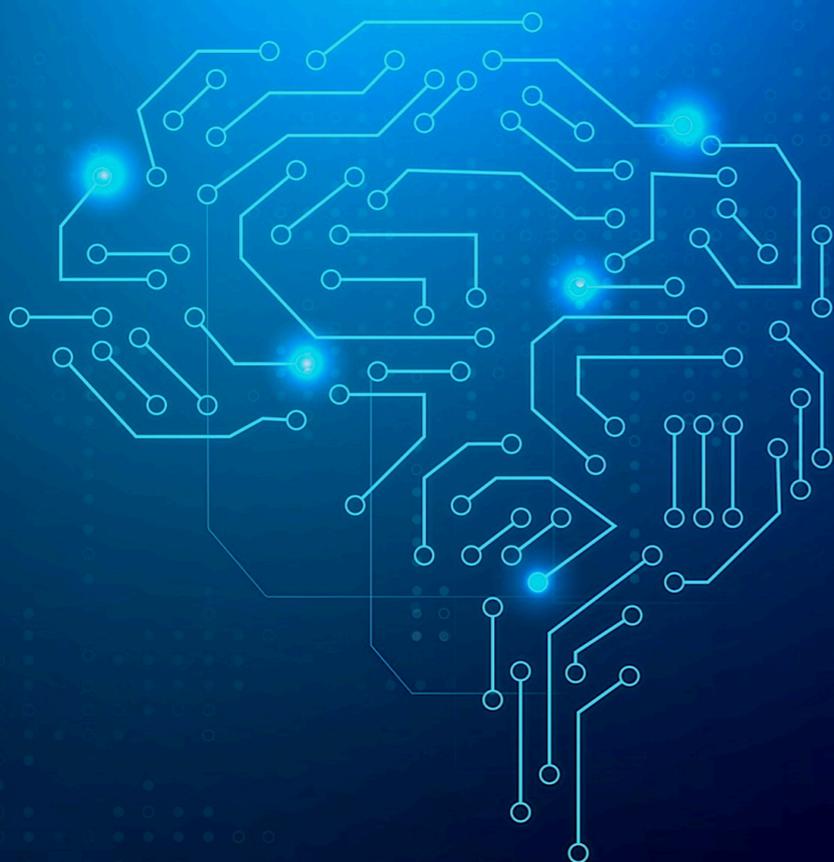
La formación bonificada es una formación subvencionada que permite a tu centro educativo avanzar en su proceso de transformación y mejora.

Ofrece a tu profesorado acciones formativas que le ayuden a actualizar sus competencias docentes.

Regulado por la Ley 30/2015, del 9 de septiembre y por el Real Decreto 694/2017, de 3 de julio.

¡Contacta con nosotros y nos encargaremos de la gestión y bonificación de tus créditos!

info@conecta13.com



Spin-off de la Universidad de Granada

Conecta13 es una empresa basada en el conocimiento que nace como spin-off de la Universidad de Granada para ofrecer servicios de desarrollo profesional e institucional de calidad, al tiempo que mantiene una actividad permanente de investigación. Todo esto la ha llevado a ser galardonada en 2018 por el Consejo Social de la Universidad de Granada por su contribución a la transferencia de conocimiento.

Conecta13 es sinónimo de innovación y tecnología desde una perspectiva humanista. Por un lado, somos una spin-off, es decir, una empresa que busca transferir el conocimiento generado en una gran universidad como es la Universidad de Granada a la sociedad, conocimiento relacionado con la innovación educativa y social; por otro lado, nuestra herramienta de trabajo es la tecnología al servicio del desarrollo humano, profesional y social, y en este sentido hemos conseguido algunos logros importantes, como ser una empresa de referencia nacional por la variedad, el número y la calidad de los cursos masivos en línea (MOOC) que atesora nuestro portafolios.



La dos marcas diferenciales de Conecta13 son, por un lado, que cada nuevo proyecto es una experiencia de aprendizaje en la cual volcamos toda nuestra experiencia y capacidad como docentes, como gestores y como investigadores: somos una empresa que aprende.

Por otro lado, Conecta13 es una empresa de la Sociedad-Red y así entendemos, de manera abierta, conectada y colaborativa, nuestro trabajo y nuestras relaciones con la sociedad y con otras empresas: somos una empresa que no teme compartir pues estamos convencidos de que cuanto más comparte una organización o un profesional hoy en día, mayor es su valor social y su potencial de crecimiento.

CURSO EN LÍNEA

Inteligencia Artificial en Educación

Powered by

 **conecta 13**

Para solicitar más información...



info@conecta13.com



958 175 264



Camino de Ronda 101, Local 4, 18003 Granada



conecta13.com



aula.conecta13.com